

RETE  
NATURA  
2000



# A scuola di SIC

Il Progetto adotta un SIC  
*The project adopt an SCI*



Responsabile Tecnico – Scientifico della pubblicazione:  
**Comitato Tecnico Scientifico del progetto "Adotta un SIC"**

Curatori:  
**Serena Recagno e Federica Morchio (ARPAL)**

Autori dei testi:  
**Ainino Cabona (IIS Deambrosis Natta), Laura Capelli (MPI – URS), Daniela Caracciolo (ARPAL), Cristina Gestro (Regione Liguria), Valter Raineri (ARPAL), Serena Recagno (ARPAL), Anna Tedesco (ARPAL).**  
**Il dott. Maurizio Parodi (IRRE) è autore del capitolo 6 sull'applicazione degli indicatori di qualità.**

Si ringraziano in particolar modo:  
**Tutti i docenti che hanno restituito le schede sintetiche relative alle attività sviluppate dalle scuole.**

Ente promotore del progetto "Adotta un SIC": **Regione Liguria** – Settore Politiche dello Sviluppo Sostenibile – **dott. Vincenzo Parisi**

Responsabile del Progetto "Adotta un SIC": **prof. Ainino Cabona** – IIS Deambrosis Natta di Sestri Levante (GE)

Hanno partecipato al progetto "Adotta un SIC" i seguenti istituti scolastici: D.D. Rapallo, S.M.S. Descalzo di Sestri Levante, I.C. Santo Stefano Magra, D.D. San Giovanni Battista di Sestri Ponente, D.D. Riccò del Golfo, I.T.I. Calvino di Sestri Ponente, D.D. Ventimiglia 2° circolo, D.D. Ventimiglia 1° circolo, I.C. Portovenere, S.M.S. Cambiaso di Genova, I.S.S. Cairo Montenotte, I.C. Santo Stefano d'Aveto, D.D. Sanremo 3° circolo, I.C. Sassello, I.I.S. Deambrosis Natta di Sestri Levante, D.D. Finale, I.C. Sesta Godano, I.P. Aicardi di Sanremo, S.M.S. Dante Alighieri di Albenga, I.T.I. Ferraris di Savona, I.C. Gabrielli di Pieve di Teco, I.C. Val Nervia di Camporosso, I.C. Vezzano Ligure, I.C. Borghetto Magra, D.D. Sanremo 4° circolo.

## Indice - *Index*

<i>Presentation</i>	4
Presentazione	5
<i>Foreword - Reasons for this publication</i>	6
Premessa – I motivi di questa pubblicazione	7
<i>Chapter 1. The "Adopt an SCI" project</i>	8
Capitolo 1. Il progetto "Adotta un SIC"	9
<i>Chapter 2. Brief summary of the activities carried out by schools</i>	18
Capitolo 2. Breve sintesi delle attività sviluppate dalle scuole	19
<i>Chapter 3. The school projects</i>	31
Capitolo 3. I progetti delle scuole	31
<i>Province of La Spezia</i>	31
Provincia della Spezia	31
<i>Province of Genova</i>	45
Provincia di Genova	45
<i>Province of Savona</i>	61
Provincia di Savona	61
<i>Province of Imperia</i>	75
Provincia di Imperia	75
<i>Chapter 4. Quality indicators of the project "Adopt an SCI"</i>	92
Capitolo 4. Sugli indicatori di "qualità" nel progetto "Adotta un SIC"	93
<i>Chapter 5. Considerations on the positive spin-offs of the project carried out in the sites of the Network Natura 2000 of the European Community</i>	110
Capitolo 5. Considerazioni sulle ricadute positive prodotte dai progetti sui siti della Rete Natura 2000	111
<i>Chapter 6. Conclusions and future developments</i>	126
Capitolo 6. Conclusioni e sviluppi futuri	127
<i>Chapter 7. Introduction to the partners of the "Adopt an SCI" project</i>	128
Capitolo 7. Presentazione dei partner di "Adotta un SIC"	129
<i>Minimal bibliography</i>	141
Bibliografia minima	141

*The European Environmental Network "Natura 2000", composed of sites for the protection of biodiversity in the European Community, (Sites of Community Importance – SCI and Special Areas of Bird Protection- SPA ) has become increasingly important for the valorisation of the territory.*

*The Region Liguria is undoubtedly still rich in biodiversity and Regional Authorities have committed themselves to the promotion of biodiversity as a resource, bearing in mind that conservation and promotion of biodiversity call for the involvement of all institutional levels.*

*The Regional Programme on IN.F.E.A. (Environmental Education, Training and Information) envisages the implementation of ad hoc actions aimed at the protection of biodiversity. One of these actions is the project **ADOPT AN SCI**, co-financed by the EU under Docup Objective 2 2000-2006.*

*This action invites schools to "adopt" an SCI in their region to promote the importance and value of the Network Natura 2000 among local communities.*

*250,000 euros have been distributed among 28 schools to develop their projects aimed at promoting knowledge, valorisation and environmental-friendly use of the sites, publication of information material, promotion of environmental values through exhibitions, events and conferences. These activities, including the participation in two Science Festivals and the organisation of a final conference, have been carried out during two school years.*

*We would like to thank the teachers and the over 6,000 students who took part in the project, the representatives of the Regional Board of Schools, of the Institute Deambrosis-Natta, the Regional Institute for Educational Research and the Regional Centre for Environmental Education, as well as the Regional Authorities and anyone who contributed to the success of the project.*

Councillor for the Environment  
Franco Zunino

La Rete ecologica europea "Natura 2000", costituita dall'insieme dei siti per la protezione della biodiversità nella Comunità Europea (Siti di importanza Comunitaria – SIC e Zone di Protezione Speciale per l'avifauna – ZPS), è andata assumendo nel corso di questi anni una crescente importanza in termini di qualificazione del territorio.

La Liguria è sicuramente regione in cui la biodiversità è ancora particolarmente ricca e diffusa e l'Amministrazione Regionale si è impegnata ad accrescere la conoscenza sul tema e la consapevolezza di tale risorsa, posto che le esigenze di tutela e promozione necessitano di condivisione e partecipazione a tutti i livelli.

Il Programma Regionale in materia di informazione, formazione ed educazione ambientale – IN.F.E.A., ha previsto la realizzazione di specifiche azioni volte alla tutela della biodiversità tra le quali si colloca il progetto per le scuole "**ADOTTA UN SIC**", cofinanziato dall'Unione Europea nel Docup Obiettivo 2 2000-2006.

Con "Adotta un SIC" gli istituti scolastici della Liguria sono stati invitati a presentare progetti di "adozione" rivolti ai SIC a loro più vicini, con l'obiettivo primario di contribuire a diffondere le valenze e l'importanza della Rete Natura 2000 alle comunità locali.

Con un totale di circa 250.000 euro sono stati finanziati 28 istituti, che hanno sviluppato le proprie attività, volte all'ampliamento delle conoscenze per la valorizzazione e la fruizione eco-compatibile dei siti, alla produzione di materiale divulgativo, alla promozione dei valori naturalistici (mostre, eventi, conferenze). Attività che si sono sviluppate nel corso di due anni scolastici, con la partecipazione a due edizioni del Festival della Scienza e a un convegno finale dedicato.

Un sentito ringraziamento agli insegnanti, agli oltre 6000 alunni coinvolti, ai rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale, dell'Istituto Deambrosio Natta, di IRRE e del Centro Regionale di Educazione Ambientale (ARPAL), partners dell'iniziativa, ai funzionari della Regione e a tutti coloro che, con tanta passione, hanno collaborato alla buona riuscita del progetto.

*L'assessore all'ambiente*  
Franco Zunino

## Foreword – Reasons for this publication

The Project “Adopt an SCI (Site of Community Importance)” has been characterized by a high level of biodiversity, not only it is targeted at the protection of SCIs and their different ecosystems in Liguria, but during the two years of its duration each participating school has given a local dimension to the overall objectives, ending up with a whole range of different and inspiring pathways.

The meetings with the teachers organised during the project highlighted the need to summarize the work carried out by the schools in order to enhance its importance. Therefore, beside the web site on the project, we thought to publish a summary of the pathways developed during the project, which will be a reminder of the project and a contribute to the dissemination of the methods and results of the Project “Adopt an SCI”.

The horizontal nature of the Network Natura 2000 led to the choice to provide parallel translation for the chapters that describe the project, the pathways followed by schools, the quality criteria and the positive spin-off for the “adopted” SCIs.

Although we had the final reports on the activities drawn up by the participating schools, we decided to base this publication on concise fact sheets sent by teachers to ARPAL-CREA, which point out the teachers’ perception of the themes of the publication itself.

Therefore, we would like to thank all those that have contributed to this text, which aims at the valorisation of the work of all those who have participated in the project.

## Premessa – I motivi di questa pubblicazione...

Il progetto "Adotta un SIC (sito di Importanza Comunitaria)" è stato caratterizzato da un'alta biodiversità: non solo perché rivolto alla salvaguardia dei SIC e della molteplicità degli ecosistemi che essi esprimono in Liguria, ma soprattutto perché nei due anni di durata delle attività, ogni istituto scolastico ha contestualizzato le finalità complessive del progetto alla propria realtà locale e ne sono derivati percorsi molto diversi fra loro e ricchi di spunti.

I diversi momenti di incontro e confronto con gli insegnanti che sono stati organizzati in corso d'opera hanno quindi evidenziato l'opportunità di tentare di portare a sintesi il lavoro svolto nell'ottica di valorizzarlo al meglio.

Si è pensato, quindi, in aggiunta alla realizzazione del sito web del progetto, di redigere una pubblicazione che contenesse una rilettura dei percorsi sviluppati e che potesse rimanere a memoria del progetto nonché costituire uno strumento di disseminazione della metodologia e dei risultati di "Adotta un SIC".

La natura europea dell'interesse rappresentato dalla tutela della Rete Natura 2000, ha implicato la scelta della traduzione del testo a fronte, in inglese, per i capitoli della pubblicazione che presentano brevemente il progetto, i percorsi realizzati dalle scuole, i criteri di qualità applicati e le ricadute positive sui SIC adottati.

Nonostante si avessero a disposizione le relazioni finali di attività presentate dalle scuole, si è deciso di basare la pubblicazione finale sulla compilazione da parte degli insegnanti e sulla restituzione ad ARPAL-CREA di un'ulteriore scheda di sintesi che meglio puntualizzasse la percezione dei docenti rispetto alle tematiche oggetto della pubblicazione stessa.

Un ringraziamento va quindi a tutti coloro che hanno contribuito alla redazione di questo testo, che nasce e si auspica di valorizzare il lavoro di tutti i partecipanti al progetto.